Bogotá D.C., 18 de noviembre de 2024

PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL- ASOCODEM
NIT	900.871.211-9
Convenio n.°	CO1.PCCNTR. 6818070
Nombre de la acción formativa	AF6 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT2 - PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PROGRESIVA EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica-Práctica
Lugar de ejecución	Cesar, Norte De Santander, Santander, Bogotá D.C.
Herramienta empleada	https://classroom.google.com/u/1/c/Njk4MTY4NTc2Njky
Fecha de visita	01/11/2024
Hora de la visita	8:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor académico	David Stiven Orrego Castaño
Interventor que realiza la visita	Adriana del Carmen Vásquez Rendón

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL- ASOCODEM, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Fernando Prada Cobos
- Identificación: C.C. 91.225.333

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación:

La acción de formación visitada es la AF6 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD en su unidad temática 2 denominada “Planificación estratégica progresiva en la alta gerencia de la ingeniería”; la cual se imparte con metodología teórico-práctica.

El objetivo de la AF6 consiste formar en competencias a los profesionales y tecnólogos, de la alta gerencia, para la innovación en la ingeniería y en sus diversos procesos aplicando las nuevas tecnologías y la Inteligencia Artificial - IA con algoritmos que permiten alto rendimiento y mayor eficiencia, eficacia y efectividad al aplicar meta-datos y sistemas iterativos que proporcionan altos niveles de precisión y calidad en los desarrollos de ingeniería.

Se emplean tecnologías de la información y se realiza de manera asincrónica entre el capacitador y los trabajadores, lo cual significa que pueden interactuar en tiempos y espacios diferentes.

Una vez revisada la información de la UT2 en la plataforma, se evidencian dos videos, uno con información sobre el Plan para la dirección de proyectos, lo anterior basados en la Guía PMBOK®, donde también se mencionan algunas herramientas tecnológicas usadas en la ejecución del proyecto y para el manejo de costos. Y un segundo video, que trata sobre la planificación práctica y la gerencia de proyectos. Es de anotar, que los videos mencionados, contienen presentaciones que no cumplen con el Manual de Identidad Corporativa SENA, pues las diapositivas no están elaboradas en las piezas gráficas aprobadas, por el contrario, solo contienen un logo del SENA naranjado, como se evidencia en el numeral 9 de este informe.

Adicionalmente, se encontró una presentación en PowerPoint, que contienen los temas de la UT2, competencias a adquirir y Actividades de aprendizaje, pero no se encontraron presentaciones adicionales que desarrollen el tema.

En la sección “Encuentros sincrónicos preguntas y respuestas”, en el enlace correspondiente a la UT2, se encontró la grabación de una sesión sincrónica, que realmente corresponde a la UT1, donde quien presenta la UT es el señor Luis Fernando Prada Cobos, quien sería el docente aprobado por la interventoría para impartir este tema, pero quien desarrolla el contenido y dirige toda la sesión es el señor Camilo Castellanos, quien no ha sido aprobado por la interventoría, y además no activa su cámara durante la presentación. En cuanto a las presentaciones de PowerPoint que utiliza para exponer el tema, solo la primera diapositiva donde se muestra el nombre de la Unidad Temática 1, corresponde con la pieza gráfica aprobada por el SENA; a partir de la segunda diapositiva no utiliza las piezas gráficas aprobadas por el SENA o las que utiliza no corresponden en su totalidad la pieza aprobada, pues no se visualizan los logos que deben aparecer en la parte superior derecha de la diapositiva y tampoco utiliza los colores y fuentes de letra autorizadas, ni guarda las proporciones para el uso del espacio. Finalmente, tampoco usa la diapositiva con la que debe cerrar su presentación, con los agradecimientos y la información de gratuidad de la Acción de Formación.

Se buscó en la plataforma para verificar si la sesión sincrónica de la UT2 estaba en otro lugar, incluso, en el espacio de la UT3, sin embargo, no se evidenció. Es de anotar que dicha sesión estaba programada para el 30 de octubre de 2024.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual, no se evidencia un espacio específico, como foro o algo similar donde el beneficiario pueda realizar sus consultas. En cambio, se evidencia que, en todo el ambiente, hay espacios para escribir de forma desordenada sin canalizar el tema, como se evidencia en el numeral 9 de este informe.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 22, en la visita se evidenció en el sistema 26 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

En el proyecto se indicó que la población beneficiaria pertenece a las áreas directivas; para cargos como gerentes, jefes de áreas directivas, asesores, y/o directores de proyectos o de líneas; en el nivel de alta gerencia.

3.3. Capacitador o tutor: el docente a cargo de la sesión formativa es el señor Luis Fernando Prada Cobos el cual fue aprobado por la interventoría, sin embargo, no

fue posible verificar si esta persona realmente impartió la sesión sincrónica de la UT2, pues la grabación aún no ha sido cargada en la plataforma.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), ubicado en la pestaña "Trabajo de clase", como uno de los contenidos de la sección "Información Institucional". Sin embargo, pese a que se realizaron dos consultas, no se obtuvo respuesta oportuna como lo establece el anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA), de la Convocatoria DG 0001 2024.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se encuentran cargados en la plataforma y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. Sin embargo, no se evidencia que estas piezas fueran reproducidas al inicio de cada sesión sincrónica. Tampoco se evidencia el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA para la presentación de las sesiones sincrónicas, esto es, el fondo y las presentaciones en PowerPoint.
Gratuidad de la formación:	Se evidencia la leyenda "*Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"*, en el material de formación: en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada en la Unidad temática donde se indican los temas a tratar. En la página de inicio de la plataforma, puntualmente para la AF6 figura una leyenda similar "*Esta acción de formación es GRATUITA en el marco de la convocatoria DG-0001-2024*". Sin embargo, no corresponde fielmente con la frase autorizada.
Material de formación	El material de formación de la AF6 La alta gerencia de la ingeniería, frente a la inteligencia artificial y la sostenibilidad, en este caso la cartilla, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://classroom.google.com/u/1/c/Njk4MTY4NTc2Njky. Sin embargo, no se ingresa fácilmente con los datos otorgados por el conviniente, pues una vez se ingresa el link, no se encuentra la opción de digitar usuario y clave. La única forma de ingresar es en modo incógnito, lo cual representa inconvenientes para su ingreso. Una vez dentro de la plataforma se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún

Aspecto	Validación durante la visita
	inconveniente. Las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente, aunque como se indicó en el numeral 3.1 de este informe, en las Unidades Temáticas solo se agregaron presentaciones que incluyen el nombre de la Unidad Temática, su contenido, competencias a adquirir y Actividades de aprendizaje, sin presentaciones adicionales que desarrollen los temas; adicionalmente, en la sección "Encuentros sincrónicos preguntas y respuestas", las grabaciones cargadas no corresponden con la Unidad Temática, lo que confunde al usuario de la plataforma. En cuanto a la generación de consultas de beneficiarios matriculados, no se evidencia un espacio específico, como foro o algo similar donde el beneficiario pueda realizar sus consultas. En cambio, se evidencia que en todo el ambiente, existen espacios para escribir de forma desordenada sin canalizar el tema, como se evidencia en el numeral 9. Durante la visita de la Interventoría, aunque se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en la sección Información Institucional, no se evidencia que funcione, pues al realizar una prueba, no se obtuvo respuesta.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	No se evidencia una sesión sincrónica inicial para darle apertura al evento de formación, donde se aborden los siguientes temas: 1. Saludo de bienvenida. 2. Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. 3. Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. 4. Los resultados de aprendizaje esperados. 5. Las evidencias de aprendizaje. 6. Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación Lo anterior, según lo exigido en el literal b Sesiones sincrónicas, ítem sesión inicial, del numeral 1.6 Requerimientos didácticos y funcionales para la formación virtual del anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA) En su lugar, se evidencia un archivo en la sección "Requerimientos Didácticos y Funcionales" que suministra la

Sesión	Aspectos verificados
	siguiente información: Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. Los resultados de aprendizaje esperados. Y aunque en la página inicial de la AF6 para el Grupo 1, se encuentra un archivo denominado “Programación” donde detalla las Unidades Temáticas a tratar, con días de la semana y horario, no indica la fecha exacta de la sesión (día, mes y año calendario), lo que podría generar confusión en los beneficiarios, al no tener clara la fecha exacta de la sesión. Para saber la fecha exacta, el beneficiario se debe dirigir a la Sección denominada “Encuentros sincrónicos preguntas y respuestas”, donde al abrir cada unidad temática, se indica la fecha y el enlace.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con la información encontrada en la Sección denominada “Encuentros sincrónicos preguntas y respuestas”, se han iniciado dos unidades temáticas, sin embargo, al revisar las grabaciones disponibles para consulta, se encuentra lo siguiente: UT1 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y VISIÓN PROSPECTIVA DE LA INGENIERÍA, programada para el 26 de octubre de 2024. La sesión grabada no corresponde con lo establecido en el proyecto, pues en la sesión se habla de una maestría, donde además no se menciona al SENA, la presentación solo hace referencia a la Universidad de Santander y Udes Virtual. No se usan las piezas gráficas autorizadas por el SENA. El profesor si corresponde con el aprobado por la interventoría, el señor Luis Miguel Jiménez, aprobado como capacitador suplente 1. UT2 - PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PROGRESIVA EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA- Fecha: 30/10/2024 – Como se indicó en el numeral 3.1 de este informe, la sesión sincrónica grabada y cargada en este espacio, corresponde a la UT1. No se encontró en la plataforma la sesión sincrónica grabada, que tendría que haberse realizado el 30 de octubre de 2024 correspondiente a la UT2.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la acción de formación cuenta con encuentros sincrónicos todos los sábados en un espacio de 10:00 a.m. a 12:00 m. y los miércoles de 6:30 am a 9:00 am, sin embargo, no se evidencia que dichas sesiones realmente se estén cumpliendo según lo propuesto, dado que no se han cargado en la plataforma, o no se han cargado en el lugar correcto.

5.2. Enfoque de la acción de formación: de acuerdo con el proyecto aprobado el evento visitado tiene un enfoque gerencial, para personas que requieren mejorar sus competencias, para INNOVAR en la gestión de la organización, garantizar la implementación de las nuevas aplicaciones en los diferentes procesos empresariales y de ingeniería.

6. HALLAZGOS

Durante la revisión de la plataforma virtual se encontraron los siguientes hallazgos:

- Cambio de contenido de la Unidad Temática, específicamente para la UT1, donde se encontró una sesión sincrónica grabada que no corresponde con el contenido propuesto en el proyecto, en su lugar el tema a tratar es una Maestría. Lo anterior incumpliendo los numerales 1.1 Objeto del Convenio y 1.2 Alcance del Objeto del anexo 12 GUÍA DE EJECUCIÓN DE CONVENIOS.

- Cambio de capacitador no notificado a la Interventoría, pues se encontró que la sesión sincrónica de la UT1, fue impartida por un capacitador que no estaba aprobado por la interventoría, el señor Camilo Castellanos, incumpliendo el numeral 2.4 del anexo 12 GUÍA DE EJECUCIÓN DE CONVENIOS.

- No se evidencia una sesión sincrónica inicial para darle apertura al evento de formación, donde se aborden los siguientes temas:
  1. Saludo de bienvenida.
  2. Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje.
  3. Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados.
  4. Los resultados de aprendizaje esperados.
  5. Las evidencias de aprendizaje.
  6. Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.

  Incumpliendo lo exigido en el literal b Sesiones sincrónicas, ítem sesión inicial, del numeral 1.6 Requerimientos didácticos y funcionales para la formación virtual del anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA)

- No se encontró la grabación de la sesión sincrónica de la UT2, incumpliendo con lo establecido en la nota 1 del numeral 1.6 Requerimientos didácticos y funcionales para la formación virtual, del anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA), donde se indica que cada sesión sincrónica debe grabarse y subirse a la plataforma virtual en una carpeta específica y de fácil acceso para los beneficiarios, y su consulta permanente durante el transcurso de la capacitación.

- No se evidencia la presentación del jingle del programa, ni del video de bienvenida en ninguna de las dos sesiones sincrónicas grabadas y cargadas en la plataforma. Incumpliendo el numeral 2.6.1 Crédito institucional, del anexo 12 GUÍA DE EJECUCIÓN DE CONVENIOS.

- No se evidencia el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, en los videos cargados en la Unidad Temática 2, ni en ninguna de las dos sesiones sincrónicas grabadas y cargadas en la plataforma. Incumpliendo el numeral 2.6.1 Crédito institucional, del anexo 12 GUÍA DE EJECUCIÓN DE CONVENIOS. Y los numerales 4.2 Presentación PowerPoint, y 4.6 Post, historias y fondos, del anexo de Imagen Institucional. Adicionalmente, los videos cargados tampoco cumplen las condiciones mínimas requeridas para este tipo de material, según lo expuesto en el anexo 15 GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA DEL SENA.

- No se evidencia el funcionamiento oportuno del CAU, incumpliendo el numeral 1.7 Disponibilidad de un centro de atención a usuarios (CAU) del ANEXO 14. REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA).

- Al ingresar con el link, otorgado por el conviniente https://classroom.google.com/u/1/c/Njk4MTY4NTc2Njky, se ingresa a una página, donde no se encuentra directamente el espacio para ingresar usuario y clave, y tampoco muestra ninguna información del curso. Para poder ingresar, se debe hacer en modo incógnito, condición que dificulta el ingreso. Lo anterior en contravía de lo expuesto en el numeral 1.8 Requerimientos funcionales, del ANEXO 14. REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS, donde indica que "*La plataforma debe permitirle al usuario navegar de forma intuitiva, ágil y accesible por las funcionalidades (…)"*.

La respectiva evidencia se encuentra en el numeral 6 de este informe, "registro visual"-

4. RECOMENDACIONES

Dar respuesta a cada uno de los hallazgos encontrados y adoptar las medidas necesarias para garantizar el cumplimiento de los términos de referencia y sus anexos en el marco de la Convocatoria DG-0001 de 2024.

5. CONCLUSIONES

La sesión académica visitada no cuenta con información suficiente que demuestre el desarrollo de la Unidad Temática propuesta conforme lo descrito en el proyecto aprobado, pues la sesión sincrónica grabada y cargada corresponde a una Unidad Temática distinta.

El docente asociado a la acción de formación y unidad temática 1 no es el aprobado por la Interventoría y no coincide con el registrado en el cronograma aprobado.

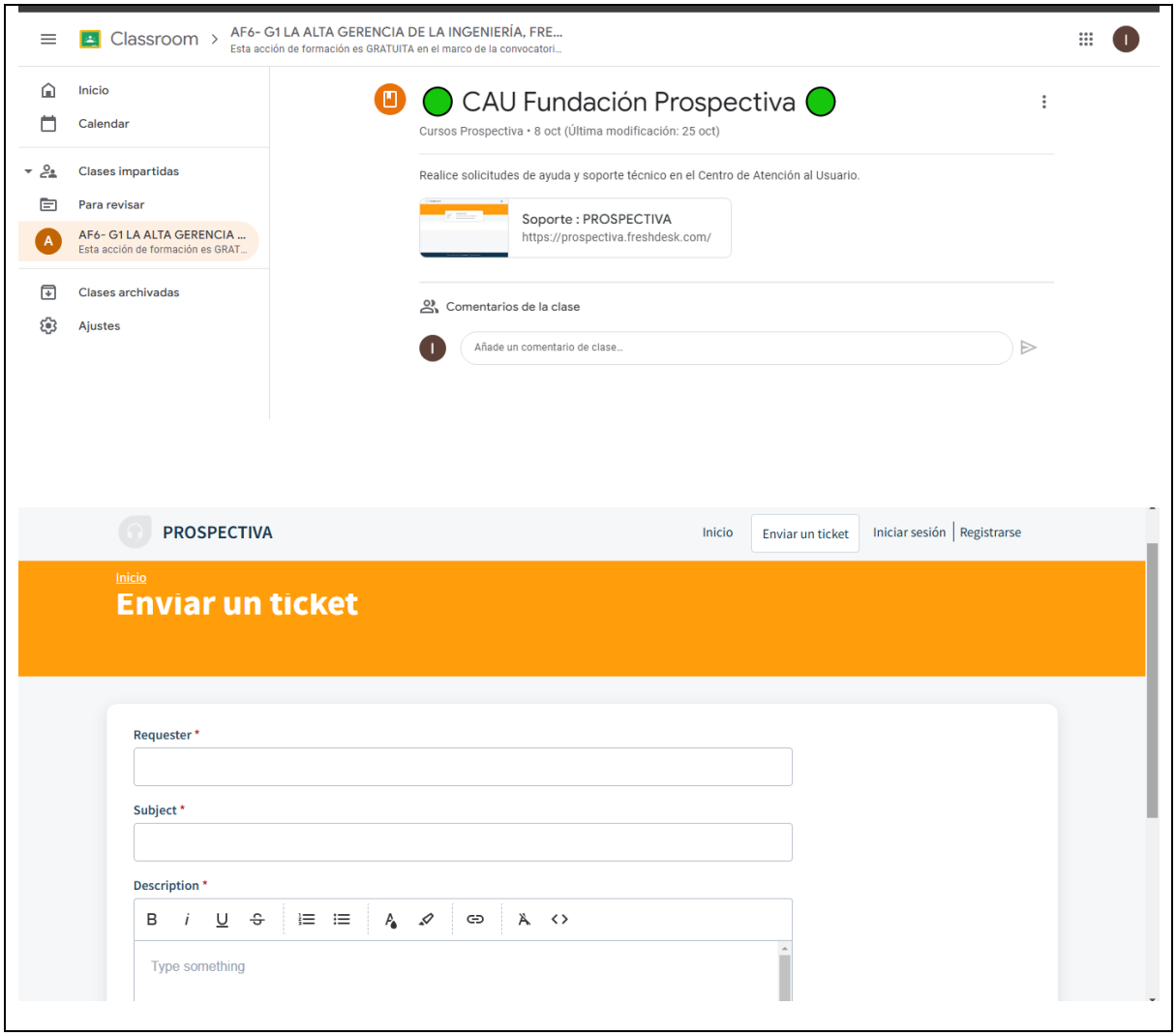
No se están utilizando las piezas gráficas aprobadas por el SENA con el rigor exigido en el anexo 12 GUÍA DE EJECUCIÓN DE CONVENIOS, y el anexo de Imagen Institucional.

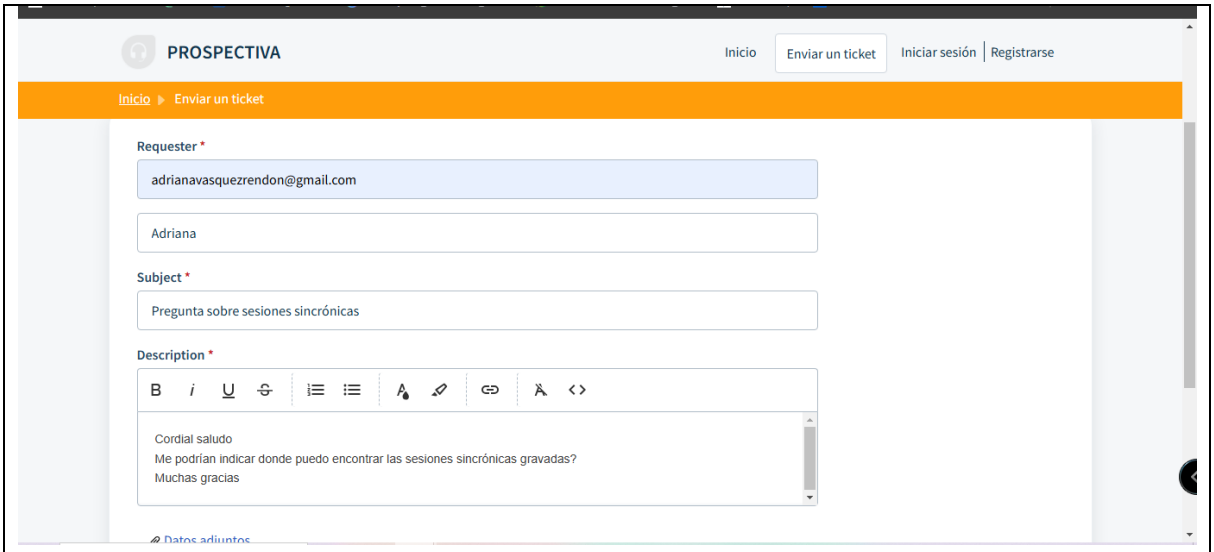
No se evidencia el funcionamiento oportuno del CAU, incumpliendo el numeral 1.7 Disponibilidad de un centro de atención a usuarios (CAU) del ANEXO 14. REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA)

6. REGISTRO VISUAL

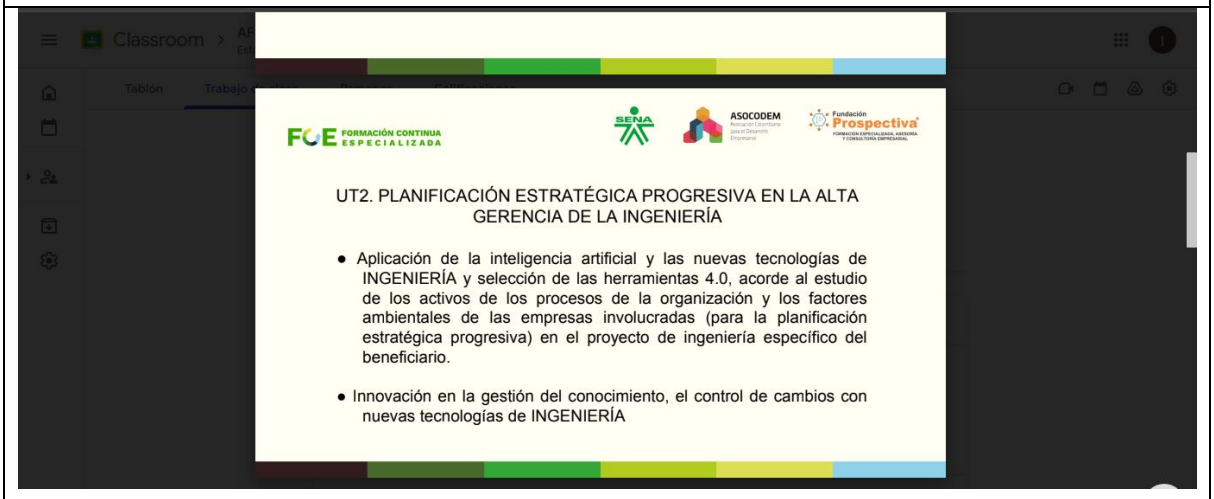
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación
El señor Luis Fernando Prada Cobos fue el capacitador aprobado por la interventoría, sin embargo, dado que no se encontró la sesión sincrónica grabada del 30 de octubre de 2024, no es posible establecer, si el docente realmente impartió la capacitación **LUIS FERNANDO PRADA COBOS** 
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)
Se encuentra dispuesto en el sistema un espacio para el CAU, sin embargo, pese a que se realizó una consulta, para probar su oportunidad, no se recibió respuesta.


Classroom
AF6- G1 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRE...
Esta acción de formación es GRATUITA en el marco de la convocatori...
Inicio
Calendar
Clases impartidas
Para revisar
AF6- G1 LA ALTA GERENCIA ...
Esta acción de formación es GRAT...
Clases archivadas
Ajustes
CAU Fundación Prospectiva
Cursos Prospectiva • 8 oct (Última modificación: 25 oct)
Realice solicitudes de ayuda y soporte técnico en el Centro de Atención al Usuario.
Soporte : PROSPECTIVA
https://prospectiva.freshdesk.com/
Comentarios de la clase
Añade un comentario de clase...
PROSPECTIVA
Inicio
Enviar un ticket
Iniciar sesión
Registrarse
Inicio
Enviar un ticket
Requester *
Subject *
Description *
Type something



Unidad temática visitada

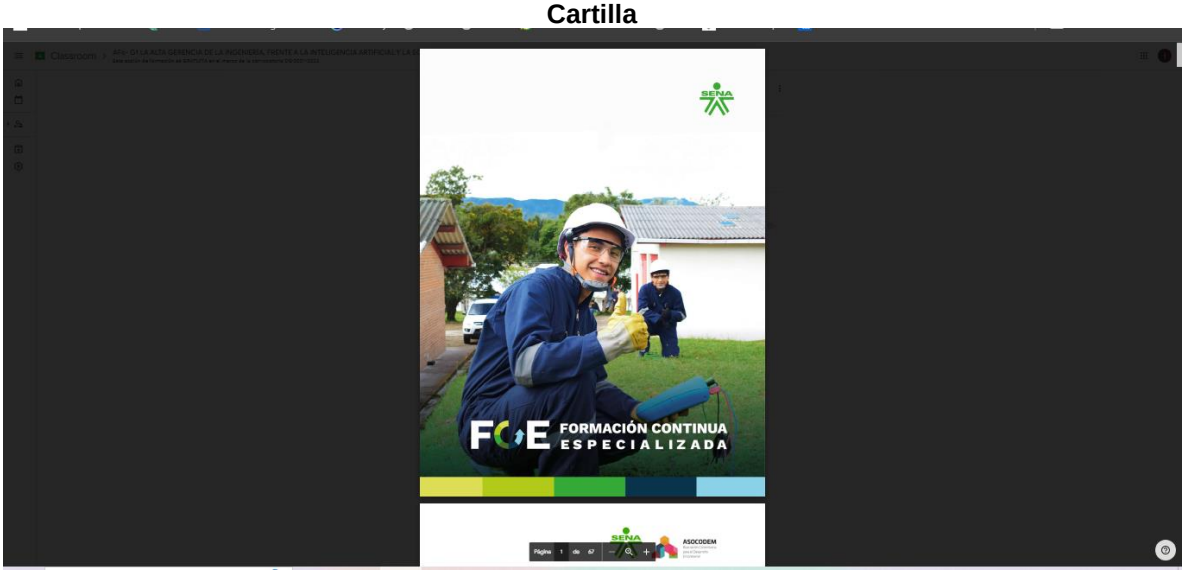


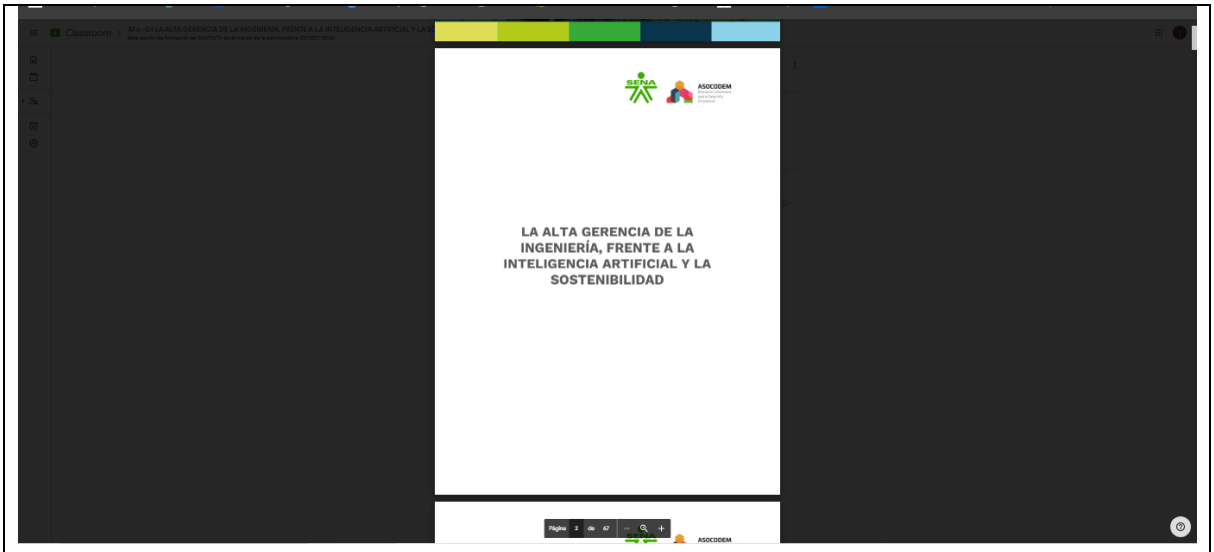
En la sección de la Unidad Temática 2, solo se encuentra una diapositiva con el contenido general, pero no existen diapositivas adicionales que desarrollen el tema:

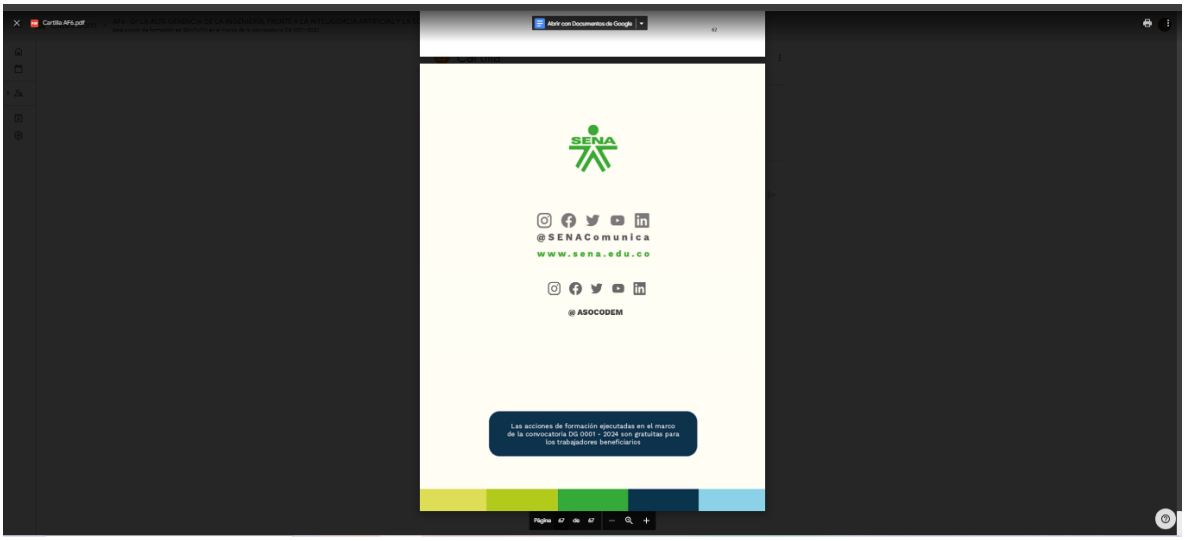


Material de formación

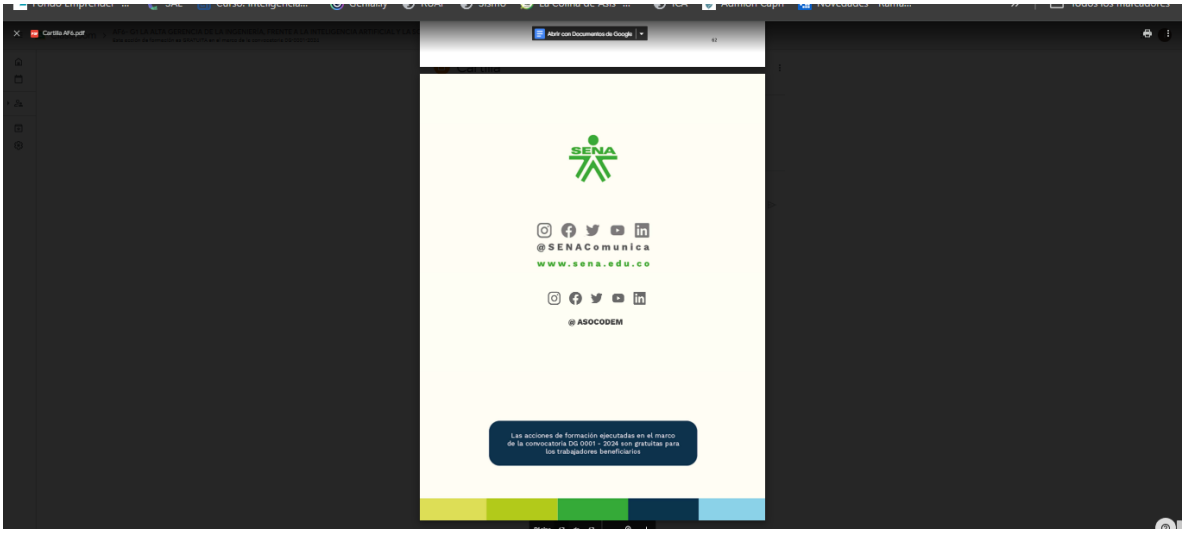
Cartilla



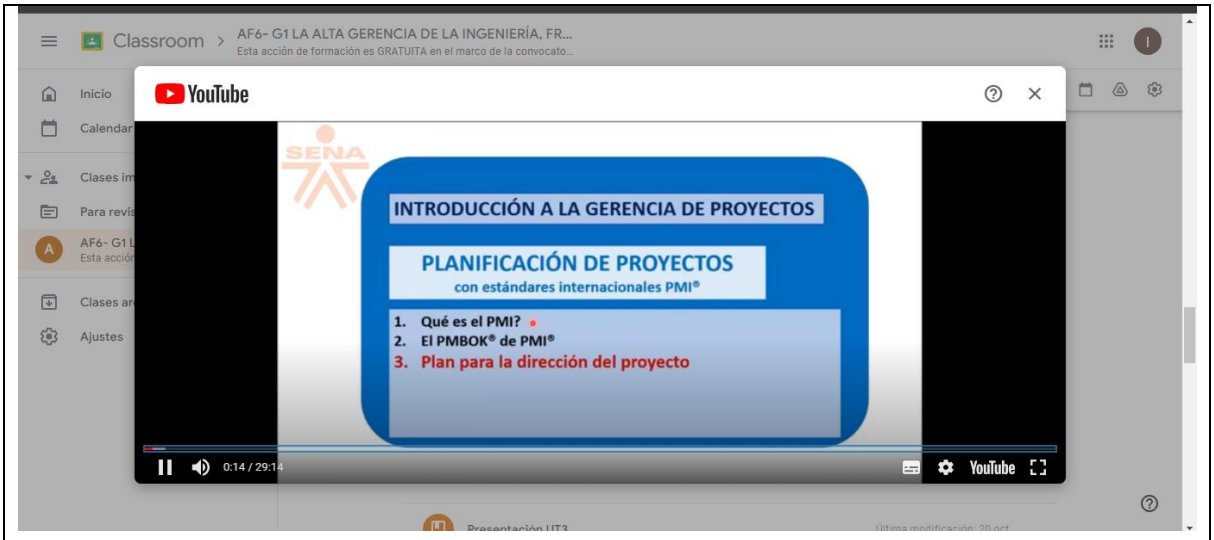

LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD

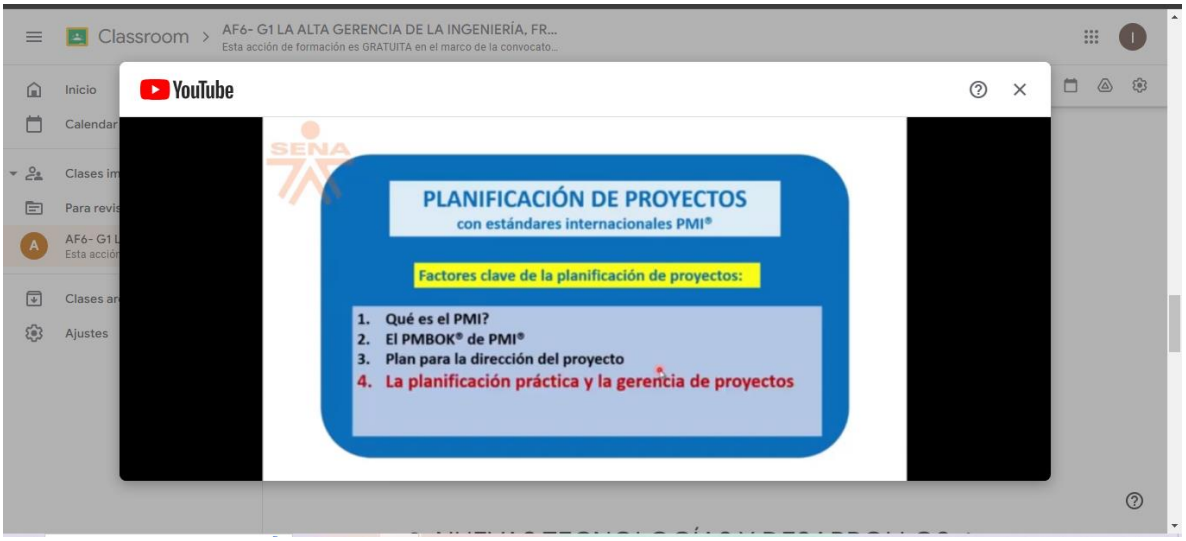

@SENAComunica
www.sena.edu.co
@ASOCODEM
Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001 – 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios





Videos: No se evidencia el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, en los videos cargados en la Unidad Temática 2, que cumpla las condiciones del numeral 4.2 Presentación PowerPoint, del anexo de Imagen Institucional. Se usa un logo del SENA de un color distinto al que se utiliza actualmente.
Adicionalmente, los videos cargados tampoco cumplen las condiciones mínimas requeridas para este tipo de material, según lo expuesto en el anexo 15 GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA DEL SENA


Classroom
AF6- G1 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FR...
Esta acción de formación es GRATUITA en el marco de la convocato...
Inicio
Calendar
Clases im
Para revis
AF6- G1 L
Esta acció
Clases ar
Ajustes
YouTube
INTRODUCCIÓN A LA GERENCIA DE PROYECTOS
PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS
con estándares internacionales PMI®
1. Qué es el PMI?
2. El PMBOK® de PMI®
3. Plan para la dirección del proyecto
0:14 / 29:14
YouTube

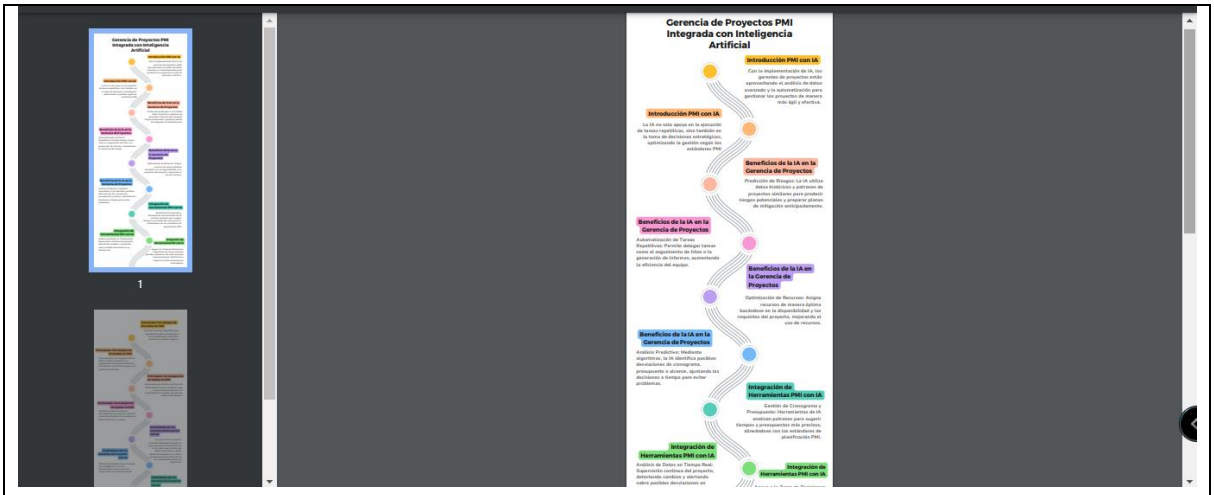

Classroom
AF6- G1 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FR...
Esta acción de formación es GRATUITA en el marco de la convocato...
Inicio
Calendar
Clases im
Para revis
AF6- G1 L
Esta acció
Clases ar
Ajustes
YouTube
PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS
con estándares internacionales PMI®
Factores clave de la planificación de proyectos:
1. Qué es el PMI?
2. El PMBOK® de PMI®
3. Plan para la dirección del proyecto
4. La planificación práctica y la gerencia de proyectos

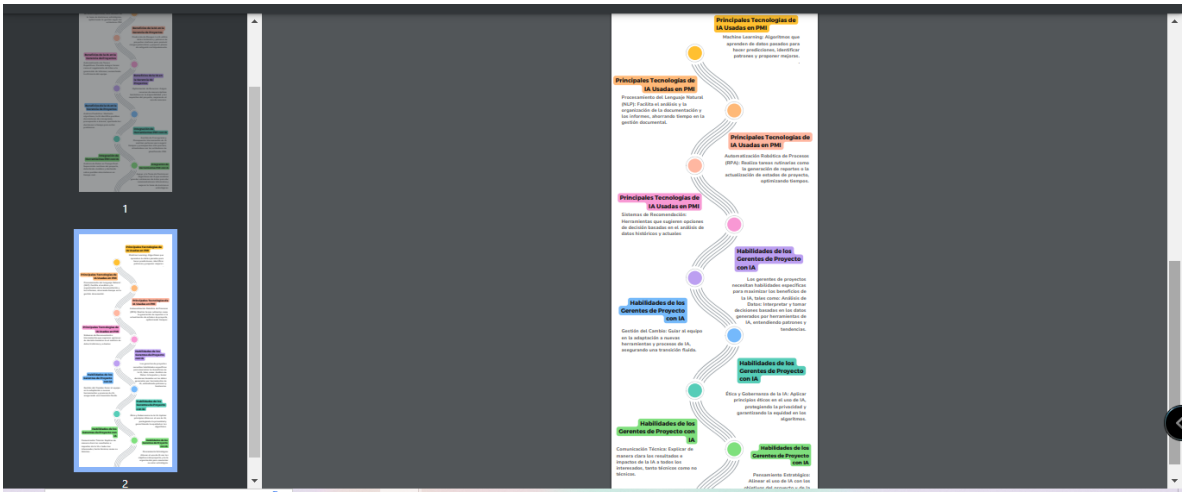


En la página de inicio de la plataforma, puntualmente para la AF6 figura la siguiente leyenda: "*Esta acción de formación es GRATUITA en el marco de la convocatoria DG-0001-2024*". La cual no corresponde fielmente con la frase autorizada.



Infografías

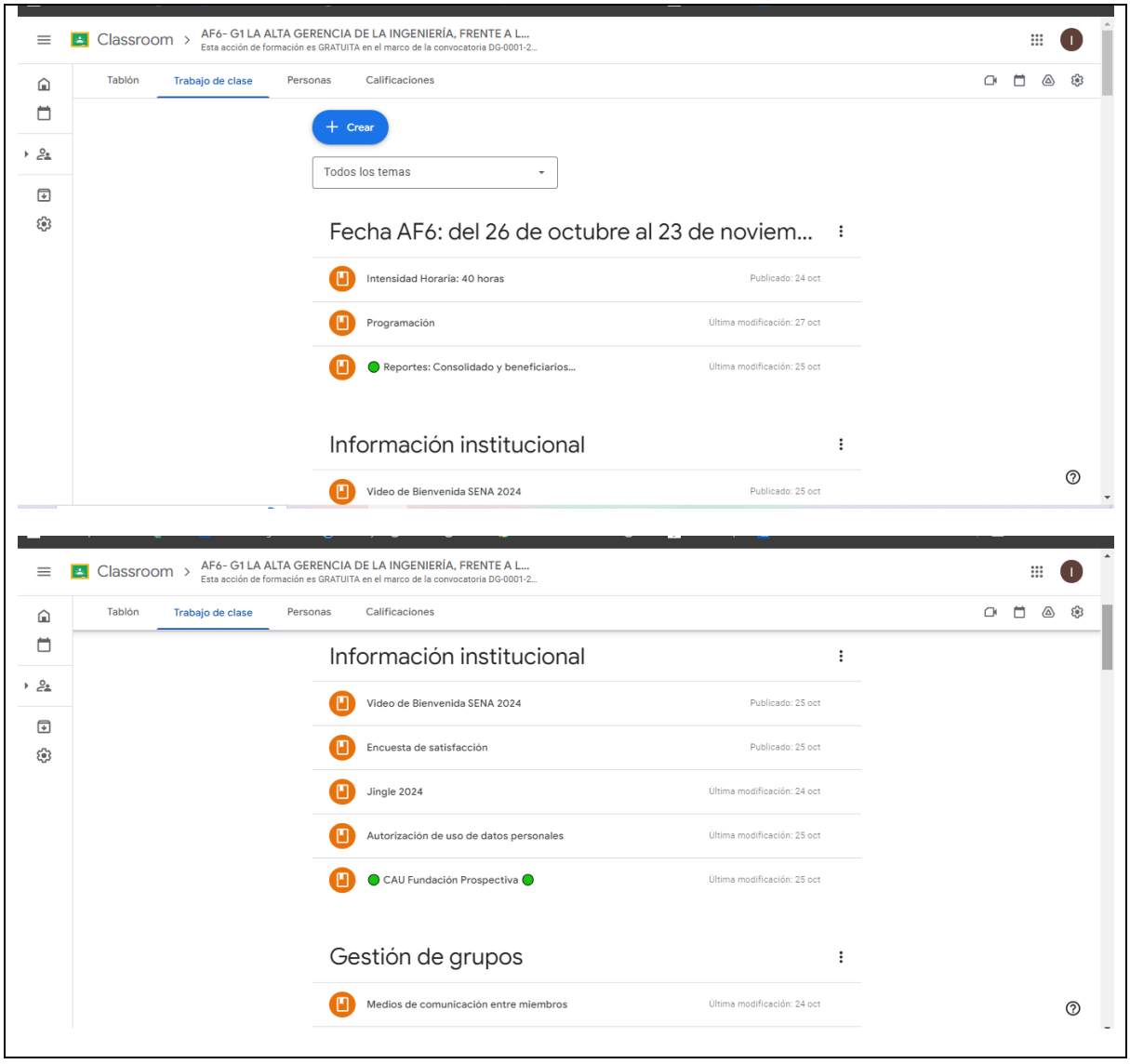


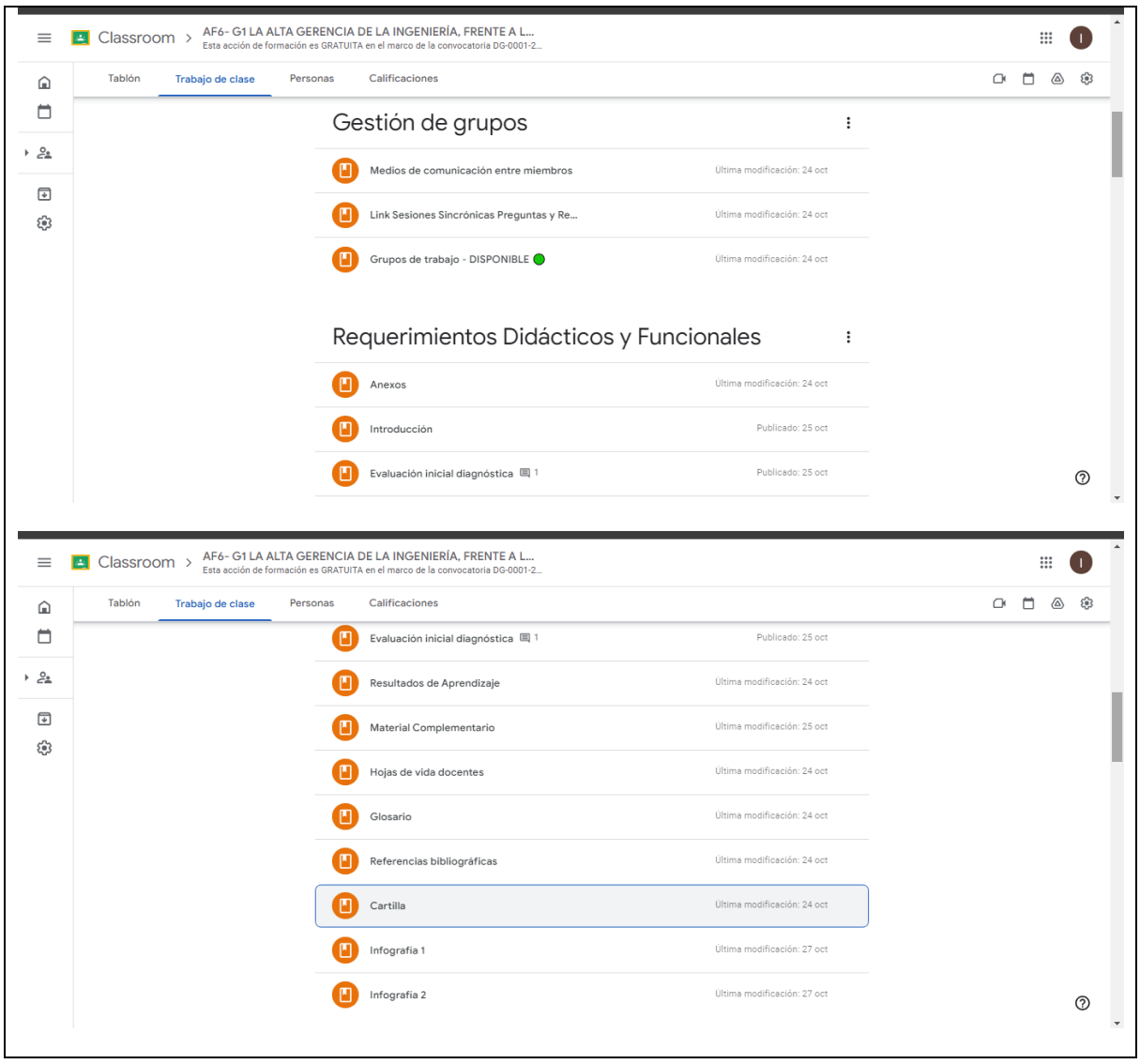


Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial

No se encontró grabación de la sesión sincrónica inicial exigida en el literal b Sesiones sincrónicas, ítem sesión inicial, del numeral 1.6 Requerimientos didácticos y funcionales para la formación virtual del anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA)


Classroom
AF6- G1 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A L...
Esta acción de formación es GRATUITA en el marco de la convocatoria DG-0001-2...
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
Crear
Todos los temas
Fecha AF6: del 26 de octubre al 23 de noviem...
Intensidad Horaria: 40 horas
Publicado: 24 oct
Programación
Última modificación: 27 oct
Reportes: Consolidado y beneficiarios...
Última modificación: 25 oct
Información institucional
Video de Bienvenida SENA 2024
Publicado: 25 oct
Classroom
AF6- G1 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A L...
Esta acción de formación es GRATUITA en el marco de la convocatoria DG-0001-2...
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
Información institucional
Video de Bienvenida SENA 2024
Publicado: 25 oct
Encuesta de satisfacción
Publicado: 25 oct
Jingle 2024
Última modificación: 24 oct
Autorización de uso de datos personales
Última modificación: 25 oct
CAU Fundación Prospectiva
Última modificación: 25 oct
Gestión de grupos
Medios de comunicación entre miembros
Última modificación: 24 oct

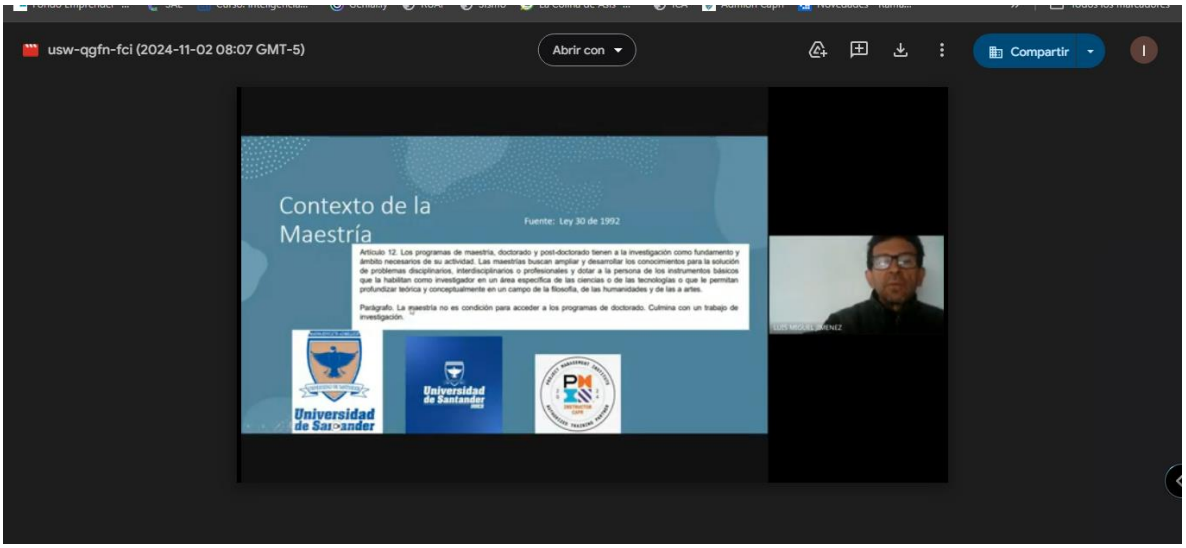

Classroom
AF6- G1 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A L...
Esta acción de formación es GRATUITA en el marco de la convocatoria DG-0001-2...
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
Gestión de grupos
Medios de comunicación entre miembros
Última modificación: 24 oct
Link Sesiones Sincrónicas Preguntas y Re...
Última modificación: 24 oct
Grupos de trabajo - DISPONIBLE
Última modificación: 24 oct
Requerimientos Didácticos y Funcionales
Anexos
Última modificación: 24 oct
Introducción
Publicado: 25 oct
Evaluación inicial diagnóstica 1
Publicado: 25 oct
Classroom
AF6- G1 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A L...
Esta acción de formación es GRATUITA en el marco de la convocatoria DG-0001-2...
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
Evaluación inicial diagnóstica 1
Publicado: 25 oct
Resultados de Aprendizaje
Última modificación: 24 oct
Material Complementario
Última modificación: 25 oct
Hojas de vida docentes
Última modificación: 24 oct
Glosario
Última modificación: 24 oct
Referencias bibliográficas
Última modificación: 24 oct
Cartilla
Última modificación: 24 oct
Infografía 1
Última modificación: 27 oct
Infografía 2
Última modificación: 27 oct

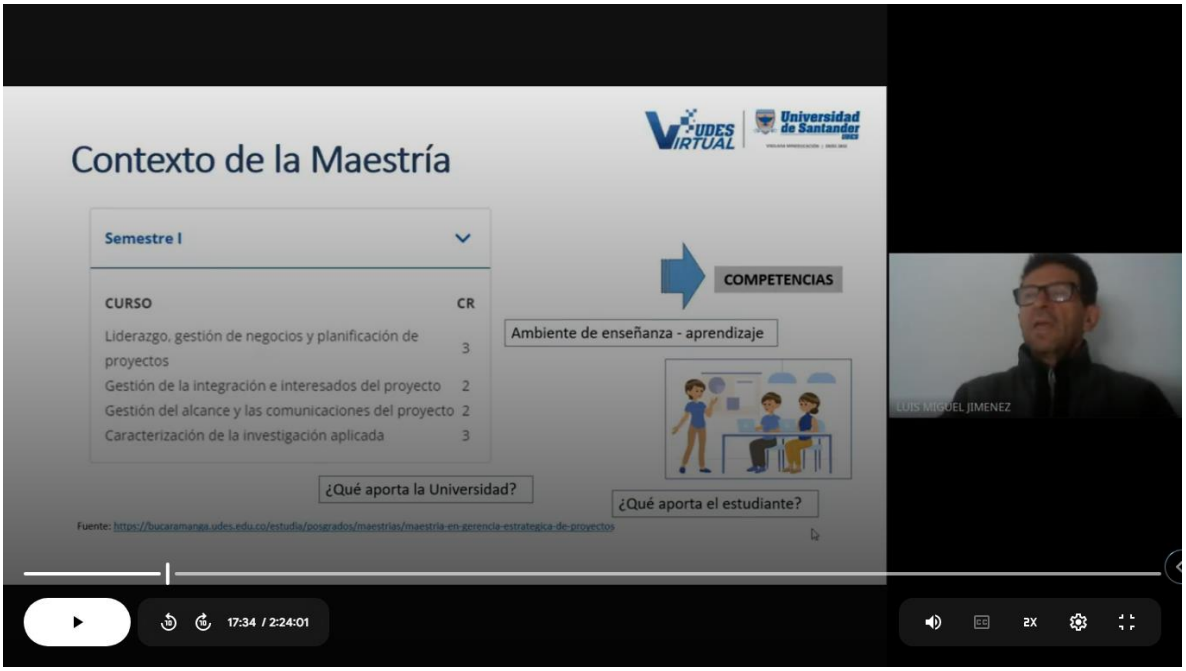


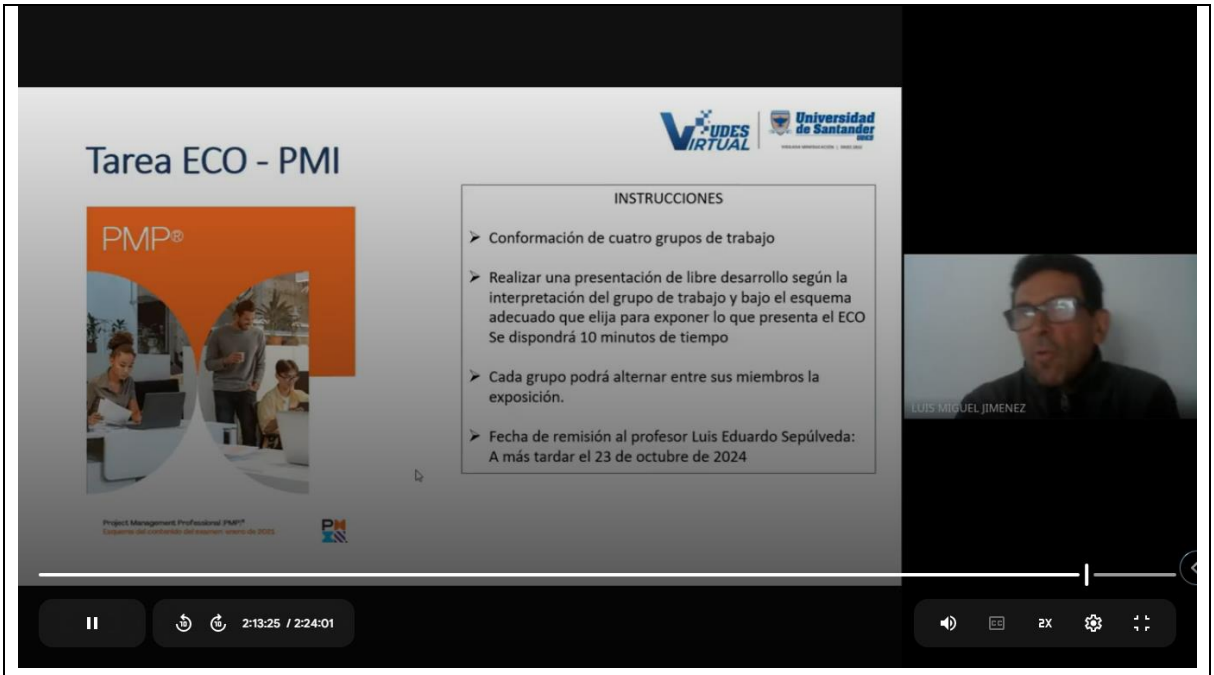
Explicativa UT 1 INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y VISIÓN PROSPECTIVA DE LA INGENIERÍA - Fecha: 26/10/2024

El tema no concuerda con la Unidad Temática propuesta, en su lugar el tema a tratar es una Maestría; sesión que adicionalmente parece que se realizó en otra fecha, pues según lo indicado en el minuto 133 se informa sobre una tarea que se deberá entregar el 23/10/2024, Cuando supuestamente la sesión se realizó el 26/10/2024.
Las plantillas de presentación no corresponden con las piezas gráficas aprobadas por el SENA, por lo que el conviniente no estaría cumpliendo el Manual vigente de Identidad Corporativa del SENA




usw-qgfn-fci (2024-11-02 08:07 GMT-5)
Abrir con
Compartir
Contexto de la Maestría
Fuente: Ley 30 de 1992
Universidad de Santander


Contexto de la Maestría
UDES VIRTUAL
Universidad de Santander
Semestre I
CURSO
CR
Liderazgo, gestión de negocios y planificación de proyectos 3
Gestión de la integración e interesados del proyecto 2
Gestión del alcance y las comunicaciones del proyecto 2
Caracterización de la investigación aplicada 3
COMPETENCIAS
Ambiente de enseñanza - aprendizaje
¿Qué aporta la Universidad?
¿Qué aporta el estudiante?
Fuente: https://bucaramanga.udes.edu.co/estudia/posgrados/maestrias/maestria-en-gerencia-estrategica-de-proyectos
LUIS MIGUEL JIMENEZ
17:34 / 2:24:01
2x



Explicativa UT 2 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PROGRESIVA EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA - Fecha: 30/10/2024

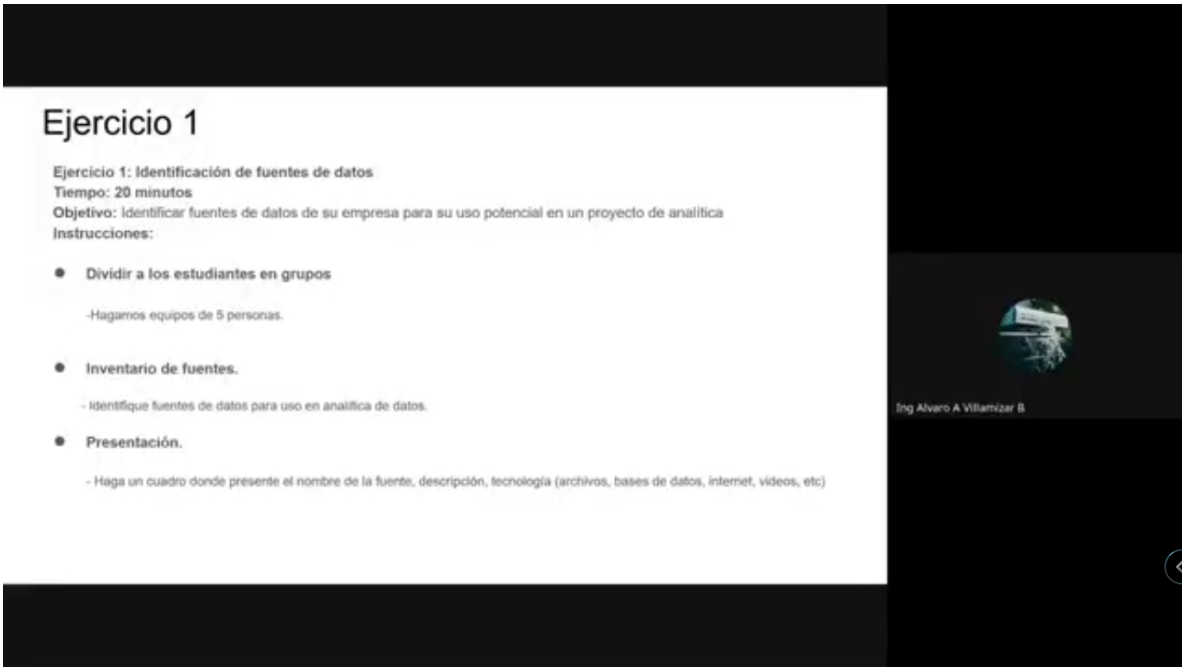
Se encuentra cargada la grabación de la sesión del 30 de octubre de 2024 correspondiente a la UT1, y no a la UT2.
Quien hace la introducción a la UT es el señor Luis Fernando Prada, quien sería el capacitador autorizado por la interventoría para impartir la UT, sin embargo, el señor Prada presenta a otro docente llamado Camilo Castellanos, quien no figura dentro de los docentes aprobados por la interventoría, y nunca activa su cámara.

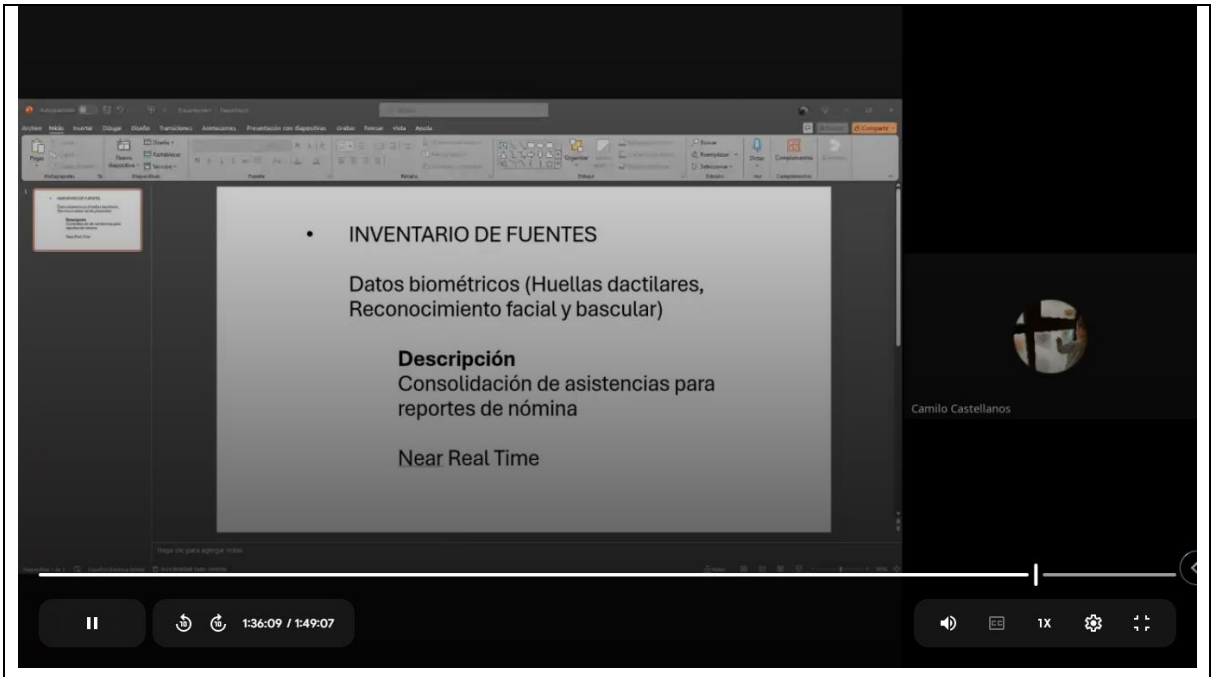




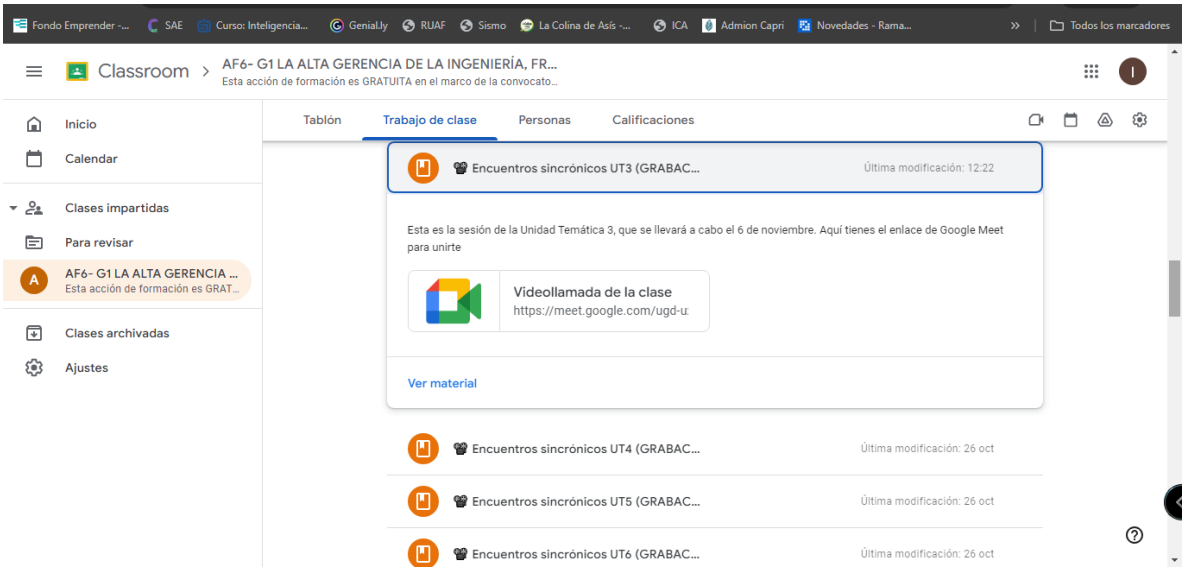
A partir de la segunda presentación, no se evidencia el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA


Retos- Múltiples fuentes
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZ
Big Data Sources
Big Data Sources
Databases
Legacy Documents
Media
Cloud
Web
Internet of Things
Social network profiles
Social influencers
Activity Generated Data
Data warehouse appliances
Network and in-stream monitoring technologies
Camilo Castellanos

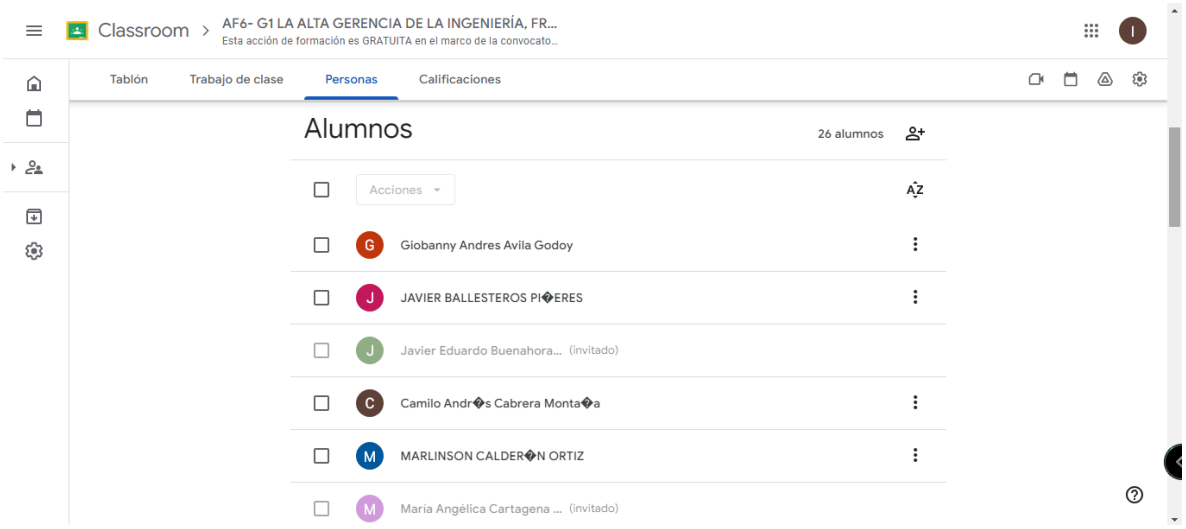

Ejercicio 1
Ejercicio 1: Identificación de fuentes de datos
Tiempo: 20 minutos
Objetivo: Identificar fuentes de datos de su empresa para su uso potencial en un proyecto de analítica
Instrucciones:
Dividir a los estudiantes en grupos
-Hagamos equipos de 5 personas.
Inventario de fuentes.
- Identifique fuentes de datos para uso en analítica de datos.
Presentación.
- Haga un cuadro donde presente el nombre de la fuente, descripción, tecnología (archivos, bases de datos, internet, videos, etc)
Ing Alvaro A Villamizar B.



No se encontró la grabación de la sesión sincrónica de la UT2, ni cuando se buscó en la sección de la UT3, allí solo se encuentra el enlace para la reunión

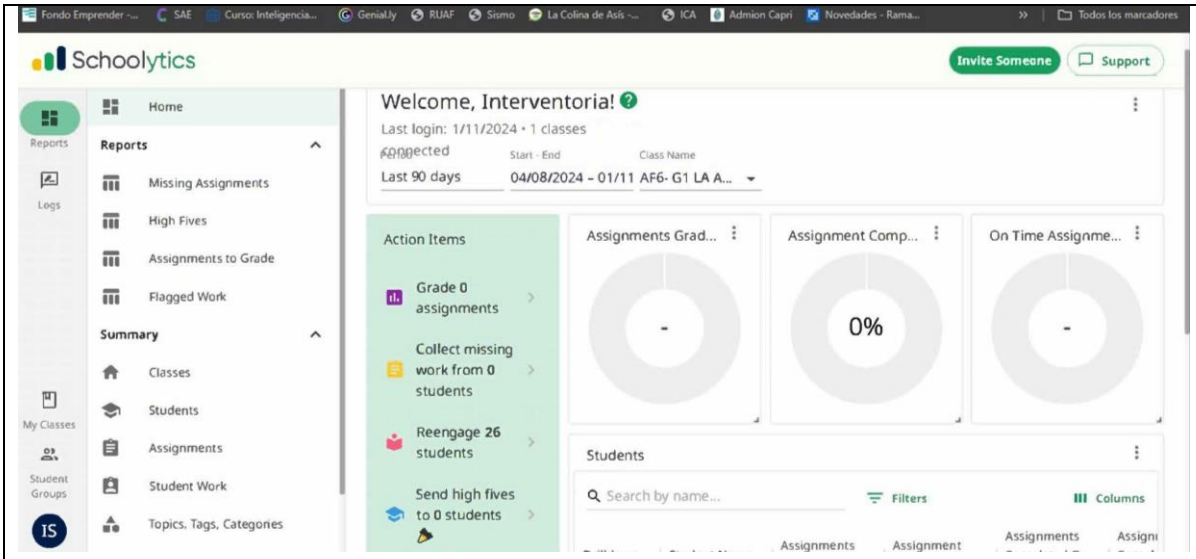


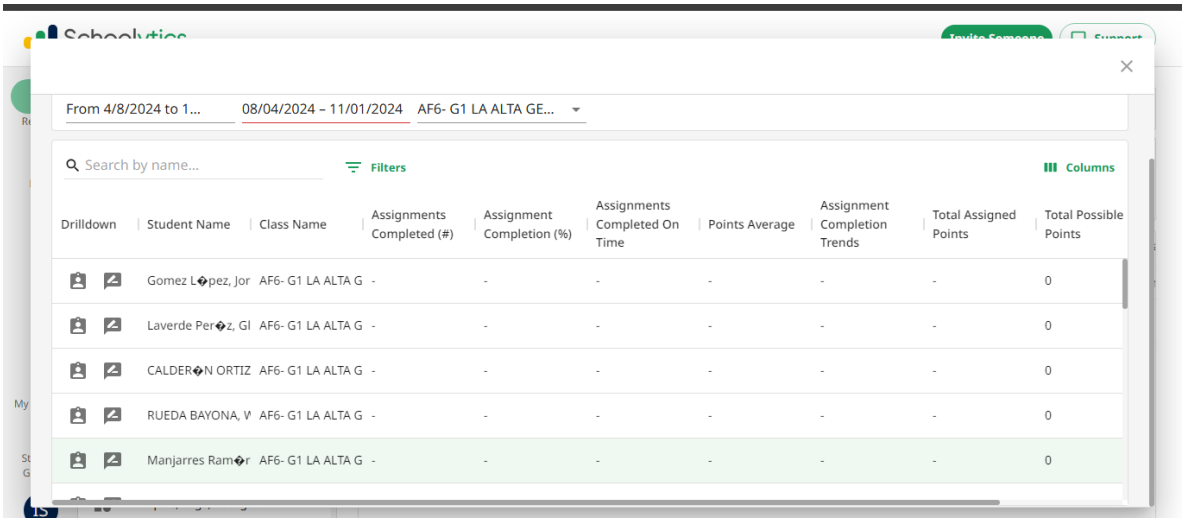
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

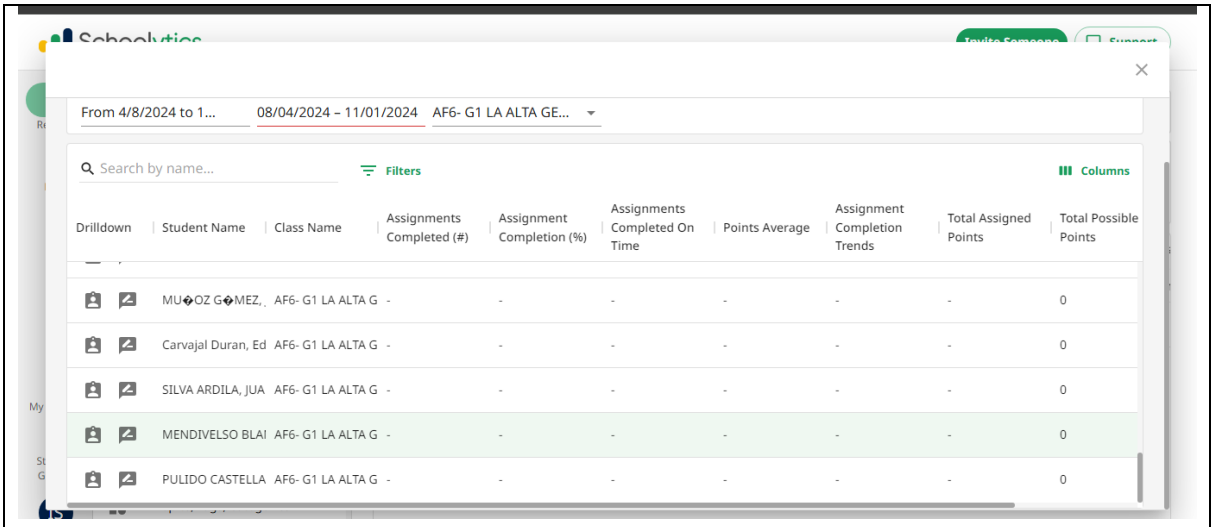




Progreso académico de los beneficiarios


Schoolytics
Invite Someone
Support
Home
Reports
Missing Assignments
High Fives
Assignments to Grade
Flagged Work
Summary
Classes
Students
Assignments
Student Work
Topics, Tags, Categories
Welcome, Interventoria!
Last login: 1/11/2024 • 1 classes connected
Last 90 days
04/08/2024 – 01/11
AF6- G1 LA A...
Action Items
Grade 0 assignments
Collect missing work from 0 students
Reengage 26 students
Send high fives to 0 students
Assignments Grad...
Assignment Comp...
0%
On Time Assignme...
Students
Search by name...
Filters
Columns


From 4/8/2024 to 1...
08/04/2024 – 11/01/2024
AF6- G1 LA ALTA GE...
Search by name...
Filters
Columns
Drilldown
Student Name
Class Name
Assignments Completed (#)
Assignment Completion (%)
Assignments Completed On Time
Points Average
Assignment Completion Trends
Total Assigned Points
Total Possible Points
Gomez L�pez, Jor AF6- G1 LA ALTA G
Laverde Per�z, Gl AF6- G1 LA ALTA G
CALDER�N ORTIZ AF6- G1 LA ALTA G
RUEDA BAYONA, V AF6- G1 LA ALTA G
Manjarres Ram�r AF6- G1 LA ALTA G

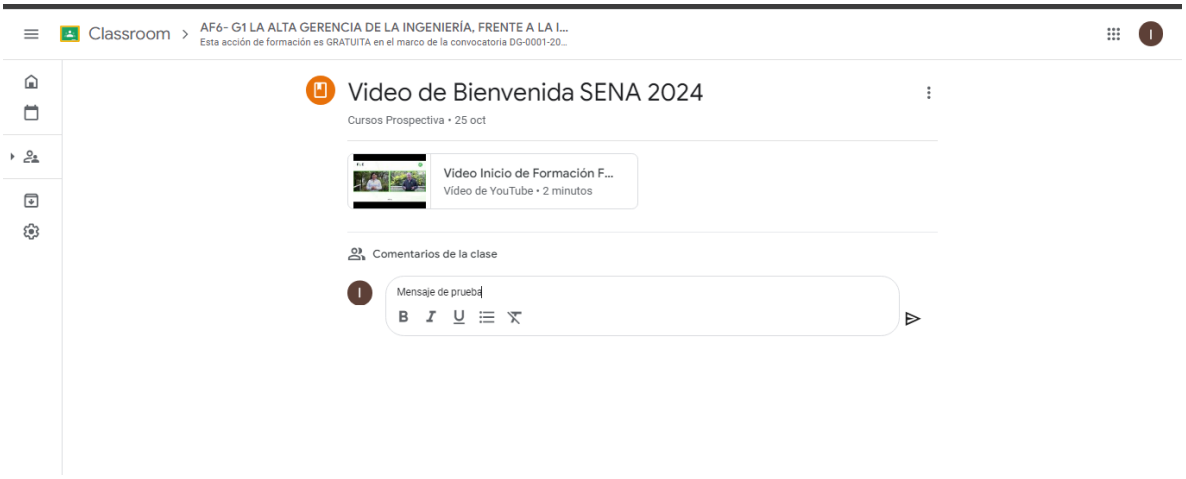


Interacciones capacitador y beneficiarios

No se evidencia un espacio específico, como foro o algo similar donde el beneficiario pueda realizar sus consultas. En cambio, se evidencia que en todo el ambiente, hay espacios para escribir de forma desordenada sin canalizar el tema.



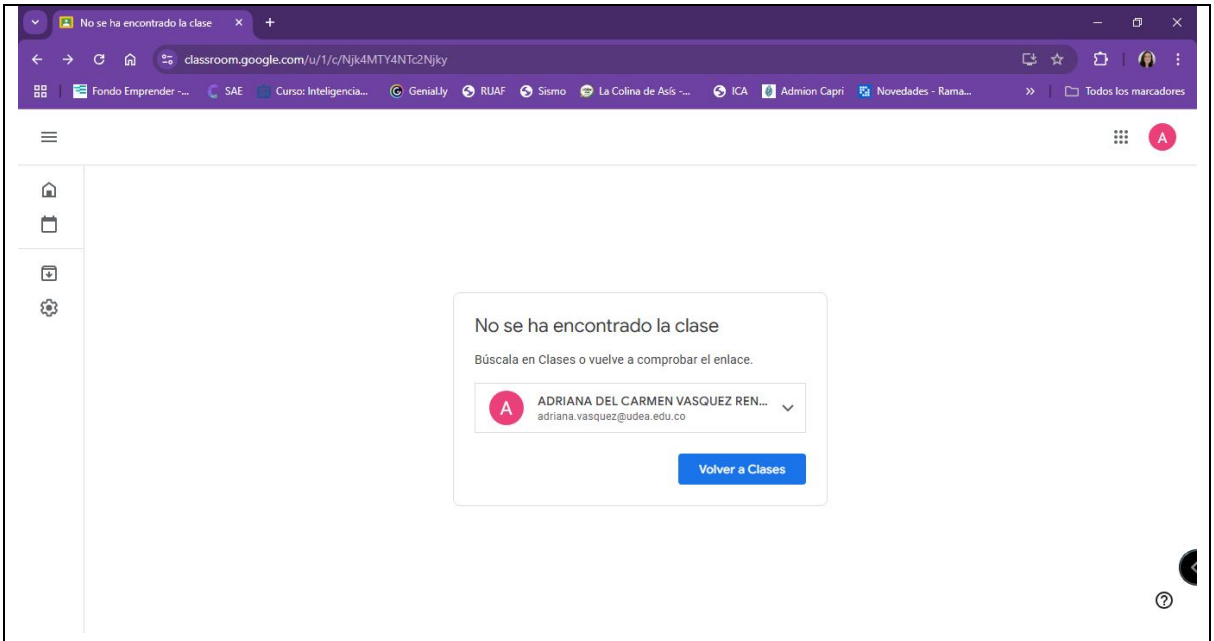




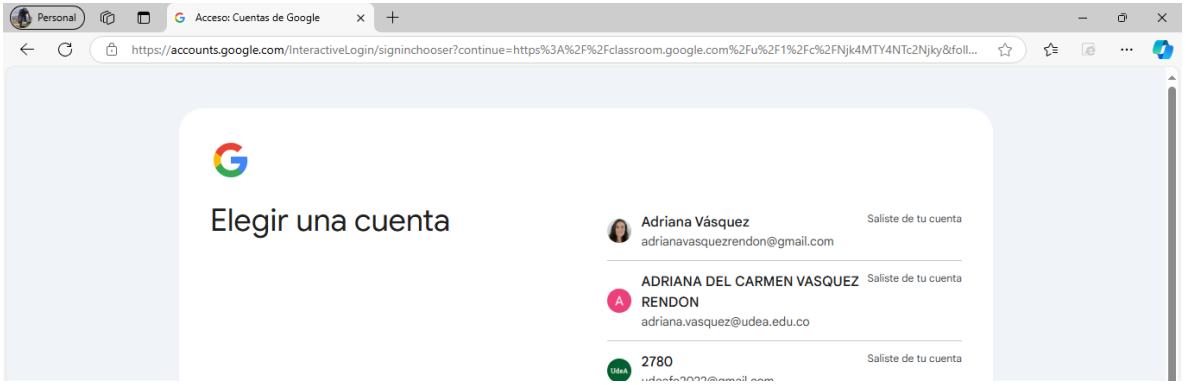
Ingreso a la plataforma virtual

Al ingresar con el link, otorgado por el conviniente https://classroom.google.com/u/1/c/Njk4MTY4NTc2Njky, se ingresa a una página, donde no se encuentra directamente el espacio para ingresar usuario y clave, y tampoco muestra ninguna información del curso.

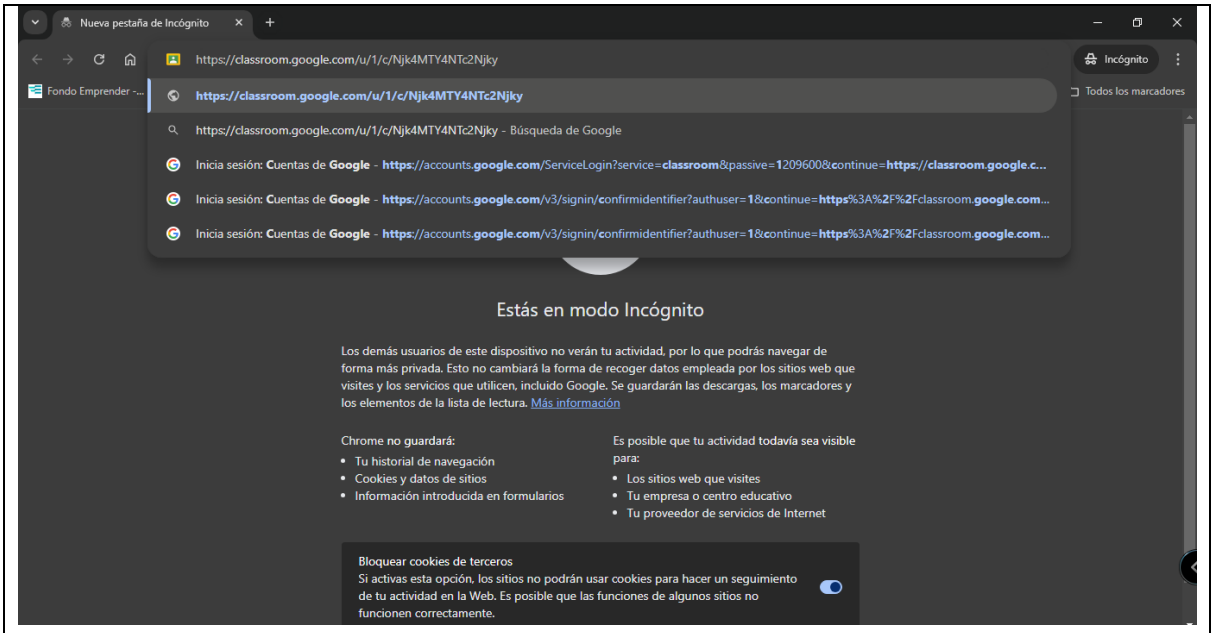
Por Google Chrome:



Por iexplore:



Solo es posible ingresar por modo incógnito:



El cronograma no contiene una fecha detallada, especificando día, mes y año calendario, para evitar confusiones en los beneficiarios

FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA

SENA ASOCODEM Fundación Prospectiva

Unidades temáticas	Horas x UT	Horarios
1. INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y VISION PROSPECTIVA DE LA INGENIERIA.	4	Sábado 10 a 12 PM.
2. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PROGRESIVA EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA.	4	Miércoles 6:30 a 9 PM Sábado 10 a 12 PM.
3. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DESARROLLOS 4D Y 5D EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA	8	Miércoles 6:30 a 9 PM Sábado 10 a 12 PM.
4. VALOR GANADO E INDICADORES CPI Y SPI EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA.	8	Miércoles 6:30 a 9 PM Sábado 10 a 12 PM.
5. SISTEMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NEUROCIENCIA PARA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, EL MARKETING Y LA GESTIÓN DE TALENTO HUMANO EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA.	12	Miércoles 6:30 a 9 PM Sábado 10 a 12 PM.
6. HABILIDADES TRANSVERSALES.	4	Miércoles 6:30 a 9 PM Sábado 10 a 12 PM.

7. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, no se evidencia una óptima organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación AF6 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD.

Tampoco se evidencia que se estén cumpliendo a cabalidad los anexos y los términos de referencia de la Convocatoria DG 0001 de 2024, por lo que se detallaron los hallazgos encontrados durante la visita a la AF virtual, y se invita al conviniente a realizar los ajustes necesarios que garanticen el cumplimiento de la normatividad, de manera que pueda demostrar que las acciones de formación cumplan en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

SERGIO MONTENEGRO VASQUEZ
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Adriana Vásquez Rendón – Interventora
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica